

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**35.02.03 Технология деревообработки**  
КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Квалификация техник-технолог


Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

**2022 год**


**СОГЛАСОВАНО**

Генеральный директор  
ООО «ОРИЗОН»

 А.С. Абросимов  
« 20 » 06 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ООО «СтерхДизайн»

 С.И. Волошин  
« 20 » 06 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора ЗАО СДК

 А.Э. Ларин  
« 20 » 06 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ КК  
«Краснодарский гуманитарно-  
технологический колледж»

 Ю.В. Юрченко  
« 20 » 06 2022 г.

**РАССМОТРЕНА**

на заседании педагогического совета

Протокол № 6 « 27 » 06 2022 г.

Секретарь  И.А. Руденко

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 384 от 22.04.2014, зарегистрированного Министерством юстиции России № 33283 от 25.07.2014; укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

**Организация-разработчик:** ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»

**Разработчики:**

Словцова Г.А., к.п.н.  
Заместитель директора по учебной работе  
ГАПОУ КК КГТК

Тутынина Н.И.  
Заместитель директора по научно-методической работе  
ГАПОУ КК КГТК


Майсурадзе В.Г.  
Заведующий кафедрой технического обслуживания и  
деревообработки ГАПОУ КК КГТК


Яценко Т.С.  
Методист по программно-методическому обеспечению  
ГАПОУ КК КГТК

Даурова Л.Р.  
преподаватель специальных дисциплин  
ГАПОУ КК КГТК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	НОМЕР СТРАН ИЦЫ
<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППСЗ)	4
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППСЗ</b>	6
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП ППСЗ	6
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	7
3.1. Нормативные сроки освоения программы	7
3.2. Требования к поступающим	7
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	7
<b>4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	8
<b>5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП ППСЗ</b>	11
5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП ППСЗ	11
5.2. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR	18
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП ППСЗ</b>	30
<b>7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППСЗ</b>	32
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	32
7.2. Требования к выпускным квалификационным работам	33
7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	34
Лист изменений и дополнений, внесенных в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования программу подготовки специалистов среднего звена	35
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ОПОП СПО ППССЗ)

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 года № 384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25.07.2014 года, рег. № 33283);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.12.2021 г., № 66211);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 08.04.2021 № 05-369 «О

направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578);

- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»);

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

- Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»»;

- Локальные нормативные акты колледжа.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

**Область профессиональной деятельности выпускников:** разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**  
материалы;  
технологические процессы;  
средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);  
конструкторская и технологическая документация;  
первичные трудовые коллективы.

### 2.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств
ПК 1.1	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих

	производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР)
ПК 1.2	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств
ПК 1.3.	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки
ПК 1.4	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов
ПК 1.5	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации
<b>ВПД 2</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства</b>
ПК 2.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения
<b>ВПД 3</b>	<b>Выполнение работ по рабочим профессиям 18783 Станочник деревообрабатывающих станков, 18880 Столяр строительный</b>
ПК 3.1	Изготавливать столярные изделия
ПК 3.2	Выполнять столярные работы
ПК 3.3	Владеть приемами слесарной обработки деталей
ПК 3.4	Выполнять наладку и ремонт деревообрабатывающего оборудования
ПК 3.5	Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

#### **3.2. Требования к поступающим**

Правила приема и требования к поступающим прописаны в Порядке приема граждан на обучение в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022/2023 учебный год

При подаче заявления о приеме в колледж, поступающий предъявляет:

- документы, удостоверяющие его личность (ксерокопию),
- по своему усмотрению оригинал и (или) ксерокопию документа государственного образца об образовании,
- 4 фотографий размером 3х4см.

**3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):**

18783 Станочник деревообрабатывающих станков;

18880 Столяр строительный

### **4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Рабочий учебный план**  
по специальности **35.02.03 Технология деревообработки**  
основной профессиональной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
Квалификация: техник-технолог  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения на базе  
основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятия	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>39</b>	<b>2106</b>	<b>1404</b>	<b>861</b>		
<b>ОДБ.01</b>	<b>Базовые дисциплины</b>						
ОДБ.01.01 (о)	Русский язык		117	78	30		1
ОДБ.01.02 (о)	Литература		176	117	40		1
ОДБ.01.03 (о)	Иностранный язык		175	117	115		1
ОДБ.01.04 (о)	История		175	117	40		1
ОДБ.01.05 (о)	Физическая культура		234	117	115		1
ОДБ.01.06 (о)	Основы безопасности жизнедеятельности		105	70	42		1
ОДБ.01.07 (в)	Химия		108	78	34		1
ОДБ.01.08 (в)	Обществознание (вкл. экономику и право)		162	108	44		1
ОДБ.01.09 (в)	Биология		46	36	18		1
ОДБ.01.10 (в)	География		46	36	18		1
ОДБ.01.11 (в)	Родная литература		46	36	18		
ОДБ.01.12 (д)	Астрономия		49	39	19		1
<b>ОДП.02</b>	<b>Профильные дисциплины</b>						
ОДП.02.01(о)	Математика (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию)		336	234	160		1
ОДП.02.02 (в)	Информатика		150	100	98		1
ОДП.02.03 (в)	Физика		181	121	70		1
<b>Обязательная и вариативная часть циклов ОПОП</b>		<b>69</b>	<b>3726</b>	<b>2484</b>	<b>1354</b>	<b>80</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>684</b>	<b>456</b>	<b>352</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии		57	48	8		2-4
ОГСЭ.02	История		57	48	8		2-4
1	2	3	4	5	6	7	8
ОГСЭ.03	Иностранный язык		192	162	160		2-4



ОГСЭ.04	Физическая культура		324	162	158		2-4
ОГСЭ.05	Кубановедение		54	36	18		2-4
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>216</b>	<b>144</b>	<b>68</b>		
ЕН.01	Математика		72	48	20		2-3
ЕН.02	Информатика		144	96	48		2-3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2826</b>	<b>1884</b>	<b>934</b>	<b>80</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>1200</b>	<b>800</b>	<b>384</b>	<b>20</b>	
ОП.01	Инженерная графика		216	144	80		2-3
ОП.02	Техническая механика		153	102	60		2-3
ОП.03	Древесиноведение и материаловедение		162	108	36		2-3
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация		90	60	20		2-4
ОП.05	Электротехника и электроника		153	102	60		2-4
ОП.06	Гидротермическая обработка и консервирование древесины		162	108	30	20	2-3
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		72	48	20		2-4
ОП.08	Экономика организации		90	60	30		2-4
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		2-3
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1626</b>	<b>1084</b>	<b>550</b>	<b>60</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств</b>		<b>843</b>	<b>562</b>	<b>190</b>	<b>30</b>	2-4
МДК.01. 01	Лесопильное производство		204	136	70		
МДК.01.02	Мебельное и столярно-строительное производство		369	246	60	30	
МДК.01.03	Фанерное и плитное производство		162	108	40		
МДК. 01.04	Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства		108	72	20		
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства</b>		<b>243</b>	<b>162</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	2-4
МДК.02. 01	Управление структурным подразделением		108	72	30		
1	2	3	4	5	6	7	8

МДК. 02.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения		135	90	30	30	
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по рабочим профессиям 18783 Станочник деревообрабатывающих станков, 18880 Столяр строительный</b>		<b>540</b>	<b>360</b>	<b>300</b>		2-4
МДК.03.01	Технология сборки изделий из древесины		180	120	100		
МДК.03.02	Технология выполнения работ на деревообрабатывающих станках		180	120	100		
МДК.03.03	Технология выполнения столярных работ		180	120	100		
	<b>Всего по циклам</b>	<b>108</b>	<b>5832</b>	<b>3888</b>	<b>2215</b>	<b>80</b>	
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>						
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	<b>40</b>		<b>1440</b>			2-4
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>4</b>		<b>144</b>			4
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7</b>					1-4
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>					4
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					4
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>34</b>					
	<b>Итого:</b>	<b>199</b>					

## 5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ

### 5.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ МЕЖДУ ЦИКЛАМИ ОПОП СПО ППССЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>54 (0+54)</b>	<b>36 (0+36)</b>	
ОГСЭ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Кубановедение</b></p> <p><b>знать:</b> историю Кубани с древнейших времен до XIX века; историю Кубани с XIX века - XX века</p> <p><b>уметь:</b> определять причины греческой колонизации, особенности цивилизационных взаимовлияний; характеризовать основные этапы истории Тмутараканского княжества, образ жизни горцев и степняков; объяснять причин обострения отношений России и Турции, причины, начало, ход военных действий, появление «Черноморского казачьего войска»; объяснение истории основания Екатеринодара и первых поселений Кубани, социальные выступления адыгов и казаков, быт и культура адыгов и казаков, персидский бунт; характеризовать освоения кубанских степей, территории народов Северо-Западного Кавказа; составлять хронологические, систематические таблицы; систематизировать материал об образовании Краснодарского края, о развитии края в 1990-е гг..</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9</p> <p><b>Обоснование:</b> содержание учебной дисциплины «Кубановедение» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей кубанского народа, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории,</p>	54 (0+54)	36 (0+36)	протокол заседания кафедры технического обслуживания и деревообработки № 7 от 14.02.2022 г.

	непрерывного профессионального роста.			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2826</b> <b>(2232+594)</b>	<b>1884</b> <b>(1488+396)</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1200</b> <b>(990+210)</b>	<b>800</b> <b>(660+140)</b>	
ОП.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Инженерная графика:</b> <b>уметь:</b> построить в ручной графике ортогональные проекции группы геометрических тел; вычерчивать с использованием САПР условные обозначения на чертежах железобетонных изделий и металлических конструкций. Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК1.1 <b>Обоснование:</b> полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей и получения рабочих профессий: станочник деревообрабатывающих станков, столяр строительный	216 (162+54)	144 (108+36)	протокол заседания кафедры технического обслуживания и деревообработки № 7 от 14.02.2022 г.
ОП.02	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Техническая механика:</b> <b>уметь:</b> вычислять работу, мощность и КПД простейших механизмов; проводить расчеты на срез и смятие бруса круглого сечения при сочетании основных видов деформаций; выполнять первый и второй этапов эскизной компоновки; вести расчет центрально сжатого стержня. Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК1.1, 1.4 <b>Обоснование:</b> полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей и получения рабочих профессий: станочник деревообрабатывающих станков, столяр строительный	153 (108+45)	102 (72+30)	протокол заседания кафедры технического обслуживания и деревообработки № 7 от 14.02.2022 г.
ОП.04	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Метрология, стандартизация и сертификация:</b> <b>знать:</b> проблемы и задачи метрологии на современном этапе; понятие многократного измерения; основные виды нарушений и ответственность за них в области метрологии; структуру метрологической службы предприятия; эффективность работ по стандартизации; законодательная и правовая база	90 (54+36)	60 (36+24)	протокол заседания кафедры технического обслуживания и деревообработки № 7 от 14.02.2022 г.

	<p>сертификации;  <b>уметь:</b> определять класс точности средств измерений; стандартизация производственных процессов; классифицировать средства измерения и контроля по типу физической величины.  Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК1.1-1.5  <b>Обоснование:</b> полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей и получения рабочих профессий: станочник деревообрабатывающих станков, столяр строительный</p>			
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Электротехника и электроника:</b>  <b>уметь:</b> работать с мультиметрами; моделировать электрические машины постоянного и переменного тока; работать с преобразователем частоты; моделировать однофазные и трехфазные потребители активной мощности;  <b>знать:</b> принцип работы электронной техники.  Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК1.1, 1.4, 3.3  <b>Обоснование:</b> полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей и получения рабочих профессий: станочник деревообрабатывающих станков, столяр строительный</p>	153 (108+45)	102 (72+30)	<p>протокол заседания кафедры технического обслуживания и деревообработки № 7 от 14.02.2022 г.</p>
ОП.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Гидротермическая обработка и консервирование древесины:</b>  <b>уметь:</b> аналитически и графически определять параметры воздуха; определять припуски на усушку по стандартам; расчет продолжительности полного и частичного оттаивания бревен и брусьев.  Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК1.1-1.5, 2.1-2.3  <b>Обоснование:</b> полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей и получения рабочих профессий: станочник деревообрабатывающих станков, столяр строительный</p>	162 (150+12)	108 (100+8)	<p>протокол заседания кафедры технического обслуживания и деревообработки № 7 от 14.02.2022 г.</p>

ОП.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности:</b></p> <p><b>знать:</b> нормативно-правовые и инструктивные документы; порядок обращения с нормативной и иной документацией; правила внутреннего трудового распорядка; основы гражданского законодательства.</p> <p><b>уметь:</b> согласовывать и заключать договора с собственниками и подрядными организациями.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК1.1-1.5, 2.1-2.3</p> <p><b>Обоснование:</b> полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей и получения рабочих профессий: станочник деревообрабатывающих станков, столяр строительный</p>	72 (54+18)	48 (36+12)	протокол заседания кафедры технического обслуживания и деревообработки № 7 от 14.02.2022 г.
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1626</b> <b>(1242+384)</b>	<b>1084</b> <b>(828+256)</b>	
<b>ПМ.01</b>	В результате изучения вариативной части профессионального модуля « <b>Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств</b> » обучающийся должен:	<b>843</b> <b>(729+114)</b>	<b>562</b> <b>(486+76)</b>	протокол заседания кафедры технического обслуживания и деревообработки № 7 от 14.02.2022 г.
МДК.01.0 1	<b>иметь практический опыт:</b> расчета необходимого количества режущего инструмента, раскроя необрезных и обрезных пиломатериалов; в подготовке поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке. выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами;	204 (162+42)	136 (108+28)	
МДК.01.0 2	<b>знать:</b> технику безопасности при эксплуатации и ремонте оборудования деревообрабатывающих предприятий. противопожарные мероприятия на деревообрабатывающих предприятиях; основные виды станков, узлов и механизмов; устройство и правила эксплуатации инструмента и оборудования, применяемого при производстве отделочных работ, технологический процесс подготовки деталей, способы нанесения лакокрасочных материалов, способы	369 (324+45)	246 (216+30)	
МДК.01.0 3		162 (135+27)	108 (90+18)	
МДК.01.0 4		108 (108+0)	72 (72+0)	



	<p>облагораживания лакокрасочных покрытий, правила составления клеевых растворов; расчет производительности оборудования и организация рабочих мест; полуавтоматические линии производства строганного шпона; дефекты на операциях изготовления клееной фанеры, их причины их способы устранения. прессование цементно-стружечных плит;</p> <p><b>уметь:</b> применять правила безопасности труда; применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий; готовить лакокрасочные материалы для отделки поверхностей деталей, производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, облагораживать лакокрасочные покрытия, составлять клеевые растворы; определять объёмный выход шпона из сырья; выполнять расчет производительности основного оборудования; выполнять разработку технологического процесса изготовления древесностружечных плит; выполнять подготовку технической документации на выпуск продукции нового образца.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1-9; ПК 1.1-1.5</p> <p><b>Обоснование:</b> полученные знания направлены на формирование профессиональных компетенций, связанных с умениями и навыками разработки и ведения технологических процессов деревообрабатывающих производств</p>			
<b>ПМ. 02</b>	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Участие в организации производственной деятельности в рамках подразделения деревообрабатывающего производства» обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> планирования производства в рамках структурного подразделения, разработки нормативной документации по управлению качеством продукции; по составлению организационной структуры управления в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства, применять приемы делового и управленческого общения в профессиональной деятельности, выбирать</p>	<b>243</b> <b>(189+54)</b>	<b>162</b> <b>(126+36)</b>	<p>протокол заседания кафедры технического обслуживания и деревообработки № 7 от 14.02.2022 г.</p>
МДК.02.01		108 (81+27)	72 (54+18)	
МДК.02.02		135 (108+27)	90 (72+18)	

	<p>методы управления конфликтными ситуациями</p> <p><b>знать:</b> установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, выбор альтернативы и принятие решений; планирование работы менеджера; особенности составления и оформления документов; кадровая политика; финансовый менеджмент в условиях инфляции; знать характеристику, классификацию и направление использования количественных, качественных методов и приемов, применяемых в комплексном анализе производственно-хозяйственной деятельности; содержание бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p><b>уметь:</b> выполнять анализ внешней и внутренней среды организации; управление конфликтными ситуациями в организации; оформление документов, писем, телеграмм, разработка кадровой политики; принятие финансовых решений в условиях инфляции; уметь использовать количественные, качественные методы и приемы, применяемые в комплексном анализе производственно-хозяйственной деятельности; выполнять составление бизнес-плана при разработке и мониторинге основных плановых показателей хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1-9; ПК 2.1-2.3</p> <p><b>Обоснование:</b> полученные знания и умения способствуют формированию практического опыта по планированию производства, руководства работой структурного подразделения, проведения анализа результатов деятельности подразделения</p>			
<b>ПМ.03</b>	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «<b>Выполнение работ по рабочим профессиям 18783 Станочник деревообрабатывающих станков, 18880 Столяр строительный</b>» обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> заточки и установки дереворежущего инструмента; использование ручного пневмо и</p>	<b>540</b> <b>(324+216)</b>	<b>360</b> <b>(216+144)</b>	<p>протокол заседания кафедры технического обслуживания и деревообработки № 7 от 14.02.2022 г.</p>
МДК.03.0 1		180 (108+72)	120 (72+48)	
МДК.03.0 2		180 (108+72)	120 (72+48)	
МДК.03.0 3		180 (108+72)	120 (72+48)	

	<p>электроинструмента; составления программ при выполнении работ на обрабатывающих центрах с ЧПУ; работы ручным столярным и деревообрабатывающим инструментами; выполнения столярных работ</p> <p><b>знать:</b> свойства древесины твердых пород; способы ее обработки; способы изготовления пригонки и навески сложных столярных изделий;</p> <p><b>уметь:</b> отбирать и сортировать пиломатериалы; обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную; вырезать сучья и засмолы; обрабатывать лесоматериал вручную: поперечное перепиливание, окорка, обтёсывание.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1-9; ПК 3.1-3.5</p> <p><b>Обоснование:</b> полученные знания и умения способствуют формированию практического опыта выполнения работ станочника на деревообрабатывающих станках, выполнения столярных работ</p>			
УП	<i>Учебная практика</i>	<b>648</b> <b>(468+180)</b>	<b>648</b> <b>(468+180)</b>	
ПП	<i>Производственная практика</i>	<b>792</b> <b>(540+252)</b>	<b>792</b> <b>(540+252)</b>	

Часы вариативной части были использованы с учетом сопоставления единиц ФГОС СПО, профессиональных стандартов и компетенции WorldSkills Столярное дело, а также требований работодателей на увеличение часов общепрофессиональных дисциплин - 140 часов, на увеличение часов профессиональных модулей - 256 часов, а также на увеличение часов практики (учебная практика – 180 часов, производственная практика – 252 часа) и 36 часов на ведение новой дисциплины ОГСЭ.05 Кубановедение (рекомендации Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края). Вариативная часть использована, с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило при участии работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и на основании анализа профессиональных стандартов, должностных инструкций ОКВЕДа, общероссийского классификатора занятий ОКЗ, единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕТКС).

В обсуждении обоснования распределения вариативной части на заседании круглого стола принимали участие генеральный директор ООО «Оризон» А.С.

Абросимов, директор ООО «СтерхДизайн» С.И. Волошин, заместитель директора  
ЗАС СДК А.Э. Ларин.

## 5.2. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

### Сопоставление единиц ФГОС СПО, профессиональных стандартов и компетенций WSR

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	компетенция WSR
35.02.03 Технология деревообработки	«Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели» (ПС 383), «Мастер столярно-плотницких работ» (ПС)	Столярное дело
<b>Виды профессиональной деятельности (ВПД)</b>	<b>Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации</b>	<b>Требования WSR</b>
<b>ВПД 1</b> Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств		
<b>Профессиональные компетенции по каждому ВПД</b>	<b>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия</b>	<b>Требования WSR</b>
<b>ПК 1.1.</b> Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР)		
<b>ПК 1.2.</b> Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств		Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств
<b>ПК 1.3.</b> Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки		Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки
<b>ПК 1.4.</b> Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов		
<b>ПК 1.5.</b> Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства		Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего

требованиям технической документации		производства требованиям технической документации
<b>Практический опыт по каждому ВПД</b>	<b>Трудовые функции или трудовые действия</b>	<b>Практический опыт по каждому ВПД</b>
<p><b>Иметь практический опыт:</b>  разработки документации, использования информационных профессиональных систем; разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства; реализации технологического процесса; эксплуатации технологического оборудования; осуществления контроля ведения технологического процесса; проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению</p>	<p><b>Трудовые действия:</b>  - Выбор способов и операций обработки простых деталей и изделий из древесины с заданной точностью;  - Визуальная оценка качества деревянных заготовок и полуфабрикатов на этапе входного контроля в соответствии с сопроводительными документами, отбраковка заготовок по качеству;  - Выполнение контрольно-измерительных операций различными видами деревянных заготовок и полуфабрикатов на этапе входного контроля;  - Выполнение размерной настройки универсального дереворежущего станка на заданные параметры обработки простых деталей и изделий из древесины;  - Установка необходимой скорости подачи на универсальных деревообрабатывающих станках для обработки простых деталей и изделий;  - Контроль размеров пробных деревянных деталей;  - Выполнение операций по текущей наладке универсальных деревообрабатывающих станков;  - Осуществление обработки простых деталей и изделий из древесины;  - Проведение ежесменного технического обслуживания универсальных деревообрабатывающих станков в объеме руководства к станку;  - Выбирать измерительный инструмент и приспособления, необходимые для осуществления контроля качества готовой продукции из древесины при выполнении работ средней сложности;  - Проверять состояние дереворежущего инструмента, его пригодность к использованию в соответствии с технологической картой</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  разработки документации, использования информационных профессиональных систем; разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства; реализации технологического процесса; эксплуатации технологического оборудования; осуществления контроля ведения технологического процесса; проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить размерную настройку и наладку станка для обработки деревянных деталей средней сложности;</li> <li>- Читать чертежи и эскизы деталей из древесины по технологической карте;</li> <li>- Контролировать влажность деревянных заготовок и деталей;</li> <li>- Выполнять ежедневное техническое обслуживание универсального деревообрабатывающего станка в объеме руководства к станку</li> </ul>	
<b>Умения</b>	<b>Умения</b>	<b>Умения</b>
<b>Уметь:</b> пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия; проектировать технологические процессы с использованием баз данных; проектировать цеха деревообрабатывающих производств; оформлять технологическую документацию; читать чертежи; разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей; определять виды и способы получения заготовок; разрабатывать технологические операции; читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств; рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять необходимые средства измерений для различных видов деревянных заготовок на этапе входного контроля и в ходе обработки;</li> <li>- Базировать деревянные заготовки на универсальных деревообрабатывающих станках с учетом особенностей их формы и строения древесины;</li> <li>- Производить текущую наладку и размерную настройку на универсальных деревообрабатывающих станках;</li> <li>- Предупреждать и устранять возможный брак при выполнении работ по деревообработке;</li> <li>- Производить установку дереворежущего инструмента и контролировать его состояние при выполнении работ на универсальных деревообрабатывающих станках;</li> <li>- Производить обработку простых деревянных деталей и изделий с точностью размеров по 14 - 15-му качеству;</li> <li>- Выполнять ежесменное техническое обслуживание универсальных деревообрабатывающих станков в объеме руководства к станку;</li> <li>- Соблюдать требования охраны труда, пожарной и промышленной безопасности при проведении работ на универсальных деревообрабатывающих станках;</li> <li>- Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями должностной инструкции при проведении</li> </ul>	<b>Уметь:</b> пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов мебельного и столярно-строительного производства; оформлять технологическую документацию; читать чертежи; разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей; определять виды и способы получения заготовок; разрабатывать технологические операции; выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент; разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали; рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок; выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы; рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени; создавать условия

<p>подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу; выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент; разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали; формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий; моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли; оценивать достоверность информации об управляемом объекте; поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации; выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса; рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи; рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку; рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок; выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы; рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени; создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности; рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; проводить анализ травмоопасных и вредных</p>	<p>работ по деревообработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять установленные виды и методы визуального и инструментального контроля качества готовой продукции деревообработки;</li> <li>- Пользоваться приборами и средствами контроля с учетом требований к проведению операций контроля готовой продукции деревообрабатывающего производства;</li> <li>- Оформлять в установленном порядке документацию на принятую и отбракованную готовую продукцию деревообработки;</li> <li>- Работать с технической документацией на различные виды изготавливаемой продукции деревообрабатывающего производства;</li> <li>- Вести обработку заготовок, деталей и изделий из древесины средней сложности с заданной точностью размеров;</li> <li>- Выполнять ежесменное техническое обслуживание универсальных деревообрабатывающих станков в объеме руководства к станку;</li> <li>- Подготавливать рабочую зону деревообрабатывающего станка согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной, экологической безопасности и электробезопасности;</li> <li>- Выбирать и использовать приборы и приспособления, необходимые для осуществления входного и текущего контроля качества деревянных заготовок и готовых изделий;</li> <li>- Устанавливать режимные параметры обработки деревянных заготовок на универсальном деревообрабатывающем станке, соответствующие требованиям технологической карты;</li> <li>- Производить размерную настройку и наладку универсального деревообрабатывающего станка в соответствии с заданной точностью;</li> </ul>	<p>соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p>
--	--	--

<p>факторов в сфере профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться системой допусков и посадок в деревообработке;</li> <li>- Определять по заводской маркировке предельные параметры работы дереворежущего инструмента;</li> <li>- Определять шероховатость обработанной поверхности древесины;</li> <li>- Выполнять ежесменное техническое обслуживание деревообрабатывающего станка;</li> <li>- Разрабатывать приспособления, шаблоны, цулаги для обработки криволинейных деталей из древесины повышенной сложности на универсальных деревообрабатывающих станках;</li> <li>- Выбирать и использовать приборы, инструменты и приспособления, необходимые для осуществления контроля качества продукции деревообрабатывающего производства;</li> <li>- Пользоваться методиками и приспособлениями для установки дереворежущих ножей в ножевые валы непосредственно на станке;</li> <li>- Производить текущие наладки и регулировки универсального деревообрабатывающего станка;</li> <li>- Пользоваться системой допусков и посадок в деревообработке;</li> <li>- Осуществлять ведение технологического процесса обработки деталей из древесины повышенной сложности;</li> <li>- Определять шероховатость обработанной поверхности древесины;</li> <li>- Анализировать причины появления брака, предлагать способы его исключения;</li> <li>- Использовать стандарты, нормы и техническую документацию на различные виды продукции из древесины, полуфабрикаты и материалы;</li> <li>- Подготавливать рабочую зону согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной, экологической безопасности</li> </ul>	
---	---	--

	<p>и электробезопасности при обработке габаритных деталей из древесины;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Выбирать и использовать приборы и приспособления, необходимые для осуществления входного и текущего контроля качества обработки сложных деревянных деталей;</li><li>- Устанавливать режимные параметры обработки сложных деталей из древесины, соответствующие требованиям технологической карты;</li><li>- Производить размерную настройку и наладку универсального дереворежущего станка в соответствии с заданной точностью обработки сложных габаритных деталей;</li><li>- Выполнять прифуговку дереворежущего инструмента на рабочих частотах вращения;</li><li>- Осуществлять ведение технологического процесса обработки сложных и габаритных деталей из древесины;</li><li>- Выбирать оптимальные режимы обработки и их последовательность при обработке сложных деталей из древесины для обеспечения заданных параметров точности и шероховатости;</li><li>- Изготавливать и использовать технологическую оснастку, приспособления, в том числе нестандартные, для работы на универсальных деревообрабатывающих станках;</li><li>- Оформлять в установленном порядке документацию на принятую и отбракованную продукцию, полуфабрикаты и материалы деревообработки;</li><li>- Анализировать выявленные случаи брака по его видам на стадиях технологического процесса, подготавливать рекомендации по повышению производительности труда и качества выпускаемой продукции деревообработки;</li><li>- Проводить инструктажи и консультации станочников более низкой квалификации;</li><li>- Соблюдать требования охраны труда, пожарной и промышленной безопасности при проведении работ</li></ul>	
--	--	--

Знания	Знания	Знания
<p><b>Знать:</b>  правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации; назначение и виды технологических документов; состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке; методику проектирования технологического процесса изготовления детали; требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации; методику проектирования технологического процесса изготовления детали; типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции; элементы технологической операции; назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции; характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств; физико-механические свойства сырья и материалов; правила отработки конструкции детали на технологичность; способы гидротермической обработки и консервирования древесины; виды режущих инструментов; основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики; элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода; основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования; классификацию, принцип работы технологического оборудования; назначение станочных приспособлений; основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента; устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов</p>	<p><b>Знать:</b>  - Основы техники и технологии деревообрабатывающего производства;  - Физико-механические свойства основных пород древесины;  - Виды пороков древесины и их влияние на качество продукции;  - Требования к оснащению рабочего места для осуществления обработки деталей на универсальных деревообрабатывающих станках;  - Правила применения контрольно-измерительных приборов и приспособлений для контроля качества готовой продукции из древесины;  - Основные виды брака при обработке на универсальных деревообрабатывающих станках;  - Критерии затупления дереворежущего инструмента, их проявление при обработке деталей;  - Правила ежесменного технического обслуживания универсальных деревообрабатывающих станков в объеме руководства к станку;  - Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;  - Кинематические и функциональные схемы универсальных деревообрабатывающих станков;  - Основы древесиноведения, свойства используемых в производстве древесных материалов;  - Основы метрологии и стандартизации в деревообрабатывающем производстве;  - Устройство, назначение и правила применения измерительного инструмента, приспособлений для контроля размеров в деревообрабатывающем производстве;  - Устройство и назначение технологических приспособлений (шаблонов, цулаг) для криволинейной и</p>	<p><b>Знать:</b>  правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации; назначение и виды технологических документов; состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке; методику проектирования технологического процесса изготовления детали; требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации; методику проектирования технологического процесса изготовления детали; типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции; элементы технологической операции; назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции; характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств; физико-механические свойства сырья и материалов; правила отработки конструкции детали на технологичность; способы гидротермической обработки и консервирования древесины; виды режущих инструментов; классификацию, принцип работы технологического оборудования; назначение станочных приспособлений; основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;</p>

<p>автоматики; основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли; основные принципы автоматического регулирования; правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями; признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования; виды брака и способы его предупреждения; показатели качества деталей, продукции; методы контроля качества продукции; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов</p>	<p>объемной обработки деревянных деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Схемы наладки и размерной настройки станка для обработки деталей с заданной точностью;</li> <li>- Базовая терминология при работе на универсальных деревообрабатывающих станках в области деревообработки;</li> <li>- Объем работ по ежесменному техническому обслуживанию универсального деревообрабатывающего станка;</li> <li>- Система допусков и посадок в деревообработке;</li> <li>- Правила, методы, технологии и виды визуального и инструментального контроля качества материалов, полуфабрикатов и готовой продукции деревообрабатывающего производства;</li> <li>- Основы древесиноведения, свойства используемых в производстве материалов на основе древесины;</li> <li>- Способы подачи заготовки при обработке в зависимости от направления наклона волокон древесины и ее пороков;</li> <li>- Объем работ по ежесменному техническому обслуживанию универсального деревообрабатывающего станка;</li> <li>- Основные виды брака готовой продукции деревообработки на стадиях технологического процесса, их классификация и причины возникновения;</li> <li>- Виды неровностей обработанной поверхности древесины;</li> <li>- Устройство, назначение, правила выбора и применения приборов и приспособлений для контроля размеров, и шероховатости древесины;</li> <li>- Схемы размерной настройки и наладки универсальных деревообрабатывающих станков;</li> <li>- Основные виды брака при производстве различных видов продукции на универсальных деревообрабатывающих станках;</li> <li>- Знаки условного обозначения допусков, качеств, параметров шероховатости в деревообработке, способов</li> </ul>	<p>устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики; признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования; виды брака и способы его предупреждения; показатели качества деталей, продукции; методы контроля качества продукции; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов</p>
--	---	--



	<p>базирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объем и порядок проведения ежесменного технического обслуживания деревообрабатывающего станка в объеме инструкции по эксплуатации;</li> <li>- Классификация видов брака готовой продукции на различных стадиях технологического процесса и причин его возникновения;</li> <li>- Порядок текущей наладки и настройки обслуживаемого универсального деревообрабатывающего станка;</li> <li>- Последовательность выполнения технологических операций и переходов для обеспечения заданной точности обработки древесины;</li> <li>- Порядок выбора оптимального режима обработки в зависимости от породы древесины, формы обрабатываемой заготовки, вида дереворежущего инструмента и типа станка</li> <li>- Порядок оформления документации на принятую и отбракованную продукцию, полуфабрикаты и материалы деревообработки;</li> <li>- Требования к точности установки дереворежущих ножей в ножевые валы непосредственно на фуговальном и рейсмусовом станках;</li> <li>- Способы снижения кинематических неровностей обработанной поверхности древесины;</li> <li>- Устройство и применение приборов и приспособлений для контроля шероховатости поверхности древесины;</li> <li>- Схемы размерной настройки и наладки универсальных деревообрабатывающих станков для обработки габаритных деталей;</li> <li>- Основные виды брака при производстве сложных и габаритных деталей на универсальных деревообрабатывающих станках;</li> <li>- Виды дереворежущего инструмента для обработки без сколов, двухсторонних облицованных плитных древесных материалов;</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможные деформации детали и их влияние на качество изделий при обработке на универсальных деревообрабатывающих станках;</li> <li>- Способы корректировки режимов резания в зависимости от технического состояния деревообрабатывающего станка, рекомендации по проведению ремонтов;</li> <li>- Конструктивные особенности универсальных деревообрабатывающих станков и их влияние на точность обработки;</li> <li>- Порядок выбора оптимального режима обработки в зависимости от породы древесины, формы и размеров обрабатываемой заготовки, вида дереворежущего инструмента и типа станка по графикам и номограммам в справочной литературе;</li> <li>- Объем и последовательность выполнения работ по текущей наладке и размерной настройке универсального деревообрабатывающего станка для обработки сложных деталей из древесины;</li> <li>- Порядок сбора и учета информации по использованию некачественных материалов, выявленным случаям брака, по его видам на стадиях технологического процесса;</li> <li>- Требования охраны труда, пожарной и промышленной безопасности при проведении работ;</li> <li>- Методики и порядок проведения инструктажей, консультаций для станочников более низкой квалификации</li> </ul>	
<b>Виды профессиональной деятельности (ВПД)</b>	<b>Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации</b>	<b>Требования WSR</b>

<b>ВПД 2</b> Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства		
<b>Профессиональные компетенции по каждому ВПД</b>	<b>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия</b>	<b>Требования WSR</b>
<b>ПК 2.1.</b> Участвовать в планировании работы структурного подразделения		
<b>ПК 2.2.</b> Участвовать в руководстве работой структурного подразделения		
<b>ПК 2.3.</b> Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения		
<b>Практический опыт по каждому ВПД</b>	<b>Трудовые функции или трудовые действия</b>	<b>Практический опыт по каждому ВПД</b>
<b>Иметь практический опыт:</b> планирования производства в рамках структурного подразделения; руководства работой структурного подразделения; анализа результатов деятельности подразделения; участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения		
<b>Умения</b>	<b>Умения</b>	<b>Умения</b>
<b>Уметь:</b> рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции; определять ответственность и полномочия персонала; принимать и реализовывать управленческие решения; давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов; сохранять среду обитания живой природы при осуществлении		<b>Уметь:</b> рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; принимать и реализовывать управленческие решения; давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов; сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности

<p>профессиональной деятельности; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; составлять документацию по управлению качеством продукции; производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции; заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения; применять нормы правового регулирования</p>		
<p><b>Знания</b></p>	<p><b>Знания</b></p>	<p><b>Знания</b></p>
<p><b>Знать:</b> особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; требования законодательства в экологических вопросах; принципы рационального природопользования; проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов; основы промышленной экологии; принципы делового общения в коллективе; методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции; понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита</p>		<p><b>Знать:</b> принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; требования законодательства в экологических вопросах; принципы рационального природопользования; проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов</p>

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	3
<b>0.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1</b>
<b>ОБД.01</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	
ОДБ.01.01 (о)	Русский язык	Приложение 1.1
ОДБ.01.02 (о)	Литература	Приложение 1.2
ОДБ.01.03 (о)	Иностранный язык	Приложение 1.3
ОДБ.01.04 (о)	История	Приложение 1.4
ОДБ.01.05 (о)	Физическая культура	Приложение 1.5
ОДБ.01.06 (о)	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 1.6
ОДБ.01.07 (в)	Химия	Приложение 1.7
ОДБ.01.08 (в)	Обществознание (вкл. экономику и право)	Приложение 1.8
ОДБ.01.09 (в)	Биология	Приложение 1.9
ОДБ.01.10 (в)	География	Приложение 1.10
ОДБ.01.11 (в)	Родная литература	Приложение 1.11
ОДБ.01.12 (д)	Астрономия	Приложение 1.12
<b>ОДП.02</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	
ОДП.02.01(о)	Математика (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию)	Приложение 1.12
ОДП.02.02 (в)	Информатика	Приложение 1.13
ОДП.02.03 (в)	Физика	Приложение 1.14
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>2</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 2.1
ОГСЭ.02	История	Приложение 2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 2.4
ОГСЭ.05	Кубановедение	Приложение 2.5
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>3</b>
ЕН.01	Математика	Приложение 3.1
ЕН.02	Информатика	Приложение 3.2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>4</b>
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 4.1
ОП.02	Техническая механика	Приложение 4.2
ОП.03	Древесиноведение и материаловедение	Приложение 4.3
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 4.4
ОП.05	Электротехника и электроника	Приложение 4.5
ОП.06	Гидротермическая обработка и консервирование древесины	Приложение 4.6
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 4.7

1	2	3
ОП.08	Экономика организации	Приложение 4.8
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 4.9
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>5</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств</b>	Приложение 5.1
МДК.01.01	Лесопильное производство	
МДК.01.02	Мебельное и столярно-строительное производство	
МДК.01.03	Фанерное и плитное производство	
МДК.01.04	Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства	
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.</b>	Приложение 5.2
МДК.02.01	Управление структурным подразделением.	
МДК.02.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения.	
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по рабочим профессиям 18783 Станочник деревообрабатывающих станков, 18880 Столяр строительный</b>	Приложение 5.3
МДК.03.01	Технология сборки изделий из древесины	
МДК.03.02	Технология выполнения работ на деревообрабатывающих станках	
МДК.03.03	Технология выполнения столярных работ	
УП	Учебная практика	Приложение 5.4
ПП	Производственная практика	Приложение 5.5
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<b>Приложение 6</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Приложение 7</b>
<b>РПВ</b>	<b>Рабочая программа воспитания</b>	<b>Приложение 8</b>
<b>КПВР</b>	<b>Календарный план воспитательной работы</b>	<b>Приложение 9</b>

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ПССЗ**

### **7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций определены Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной

аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы контроля по результатам освоения общих и профессиональных компетенций разработаны и представлены в программах профессиональных модулей.

## **7.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), государственный экзамен (демонстрационный экзамен по профессиональному модулю «Выполнение работ по рабочим профессиям 18783 Станочник деревообрабатывающих станков, 18880 Столяр строительный» по стандартам Worldskills, компетенция «Столярное дело»).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполнение и защита дипломной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- выяснение (выявление) степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов дипломной работы студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ОПОП и ФГОС СПО по специальности, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;
- показать умение разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;



- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;
- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

### **7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен. ГИА осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно кафедрой сервиса и общественного питания и утверждается директором колледжа после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании Педагогического совета.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- тематику и объем ВКР;
- необходимые материалы для выполнения ВКР;
- условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия используются контрольно-измерительные материалы и инфраструктурные листы, разработанные экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ПРОГРАММУ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

<u>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением</u>	
<u>БЫЛО</u>	<u>СТАЛО</u>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения:	